

Sommaire

1- Par un parcours diversifié

1-1 Un enseignement général de la 6ème à la Terminale.

1-2 Sections présentées (L-ES-S).

1-3 Spécialités proposées.

- Théâtre, Vtt, Equitation, Handball, Judo

1-4 Classes spécifiques à effectif réduit

- 4ème Aide et Soutien/3ème Insertion

2- Par un suivi régulier

2-1 Travail en demi-groupe.

2-2 Aménagement particulier pour les élèves dyslexiques.

2-3 Etudes encadrées et dirigées, soutien.

2-4 Préparation aux examens.

2-5 Information régulière aux parents.

2-6 Disponibilité de l'équipe éducative.

3- Par une ouverture sur l'extérieur et sur les autres

3-1 Voyages.

3-2 Activités sportives.

3-3 Sorties pédagogiques.

3-4 Stages en entreprises.

3-5 Vie spirituelle.

3-6 Centre de documentation et d'information (CDI).

3-7 Des échanges avec l'étranger.

3-8 Un partenariat avec les écoles primaires et maternelles Ste Elisabeth Nay et Notre Dame de Bénéjacq

4- Par des moyens

4-1 Matériels.

4-2 Horaires.

4-3 Humains.

5- Par une vie à l'internat

5-1 L'étude.

5-2 Le soutien.

5-3 Activités proposées.

5-4 Activités du mercredi après-midi.

5-5 Foyer.

6- Par des instances d'échange

6-1 Conseil de classe.

6-2 Conseil d'éducation.

6-3 Conseil de discipline.

6-4 Commission restauration.

6-5 Conseil d'établissement

6-6 Conseil d'Administration de l'Organisme de gestion (OGE)

PROJET D'ETABLISSEMENT SAINT JOSEPH DE NAY

A mi-chemin entre Pau et Lourdes, le Collège Lycée St Joseph, établissement d'enseignement catholique sous contrat d'association avec l'Etat, est au calme, sur une colline, à quelques centaines de mètres de la bastide de Nay.

Associé aux Ecoles maternelles et primaires Ste Elisabeth de Nay et Notre Dame de Bénéjacq, il partage son site verdoyant, face aux Pyrénées, avec le Lycée Technologique Privé Nay-Baudreix (enseignement agricole) et est desservi par des bus et des trains réguliers.

L'école est un lieu d'apprentissage, de transmission des savoirs et des savoirs-faire mais c'est aussi un cadre de vie.

Le projet d'établissement tente de prendre en compte les besoins de l'élève et de mettre à sa disposition des moyens concrets pour lui permettre de réussir sa scolarité.

La vie scolaire ne représente qu'une partie et qu'un aspect de l'existence d'un enfant aussi la participation et l'implication de la famille s'avèrent nécessaires et indispensables pour l'aider à se responsabiliser dans l'acte d'apprendre.

Notre établissement répond à « l'obligation de scolarité » et, à ce titre, il a son fonctionnement propre, son règlement, son échelle de valeurs afin de permettre à tous une intégration possible, des règles de vie commune pour le respect de tous.

L'objectif que nous nous sommes fixé est de permettre à l'élève de :

Mieux vivre et réussir au Collège Lycée.

1 - Par un parcours diversifié.

1.1 Un enseignement général de la 6^{ème} à la Terminale :

Cet enseignement a pour mission l'acquisition de connaissances, de savoirs et de méthodes de travail. Il permet à l'élève d'augmenter ses ressources, son autonomie, son potentiel et sa réflexion.

Collégiens et lycéens peuvent ainsi apprendre à se responsabiliser et à découvrir, voire à concrétiser leur projet personnel.

1.2 Sections présentées :

Bac littéraire avec ou sans option théâtre - Bac économique et social - Bac scientifique spécialités Maths et SVT

1.3 Spécialités proposées :

Théâtre

Cette activité favorise grandement l'épanouissement et le développement personnel.

- Initiation au collège

L'étude du théâtre et les exercices permettent :

l'apport de connaissances nouvelles

découvrir et exploiter les capacités du corps et de la voix

une ouverture aux autres, d'acquérir plus de confiance en soi, de vaincre la timidité.

- Option ou spécialité au lycée

Les exercices d'expressions théâtrales avec des représentations à l'extérieur de l'établissement sont proposés. Les élèves assistent à de nombreux spectacles, et les études critiques qui en découlent permettent d'entrevoir les différentes formes d'expressions de cet art. Ils bénéficient également de l'intervention de professionnels du spectacle. Ces modalités visent à :

oser s'exprimer devant un public

préparer un oral, un entretien d'embauche

gérer le stress

augmenter la capacité et la satisfaction à travailler en groupe

prendre de l'assurance lors d'un spectacle réussi

découvrir le monde particulier du théâtre et son ambiance

développer son sens critique.

Vtt/Equitation

- Section sportive en collège

- Option en Lycée (Epreuve facultative au Bac depuis 2005)

Vtt :

Cette activité pratiquée dans un climat détendu permet à chacun, enseignants et élèves, d'échanger librement et de découvrir « l'autre » sous un aspect différent. La prise de conscience des progrès réalisés revalorise l'image de soi de l'élève.

À différents niveaux, cette activité permet d'acquérir ou d'augmenter les compétences techniques et personnelles comme :

utiliser correctement son vélo (gérer les vitesses), maîtriser son engin

maîtriser ses appréhensions, sa peur (dépassement de soi)

évaluer les difficultés en fonction de ses capacités (connaître ses limites)

s'adapter au terrain, anticiper ses actions, passer les obstacles

développer ses qualités physiques, entretenir et réparer le matériel

Equitation :

Cette activité qui consiste à maîtriser le cheval tout en lui apportant un profond respect, va confronter l'élève aux contraintes du milieu équestre (soins à l'animal, entretien des locaux...). Les apports d'une telle activité sont autant affectifs que techniques.

La relation établie entre le cheval et le jeune répond très certainement à un besoin. Les liens ainsi constitués contribuent à la responsabilisation que suppose le soin d'un « être vivant ».

Au programme, travail de dressage, sauts d'obstacle, passage de diplôme (galops), soins aux chevaux, entretien du matériel et des locaux.

Ces 2 options trouveront toute leur expression au travers de voyages sportifs, de performance sportive lors de compétitions UNSS ou fédérales et enfin bien sûr pour l'évaluation Bac coefficient 2. Attention, dans le cadre de l'application du « nouveau Bac », année 2010/2011 en classe de 2^{nde}, ces 2 options Bac seront couplées à un module obligatoire de préparation physique généralisée. Chaque semaine, les élèves auront à participer à une séance de step (jeudi 17 h / 18 h) et à une séance de musculation (plusieurs créneaux horaires proposés sur la semaine). Nos 2 options sportives, maintenant intitulées Vtt/Muscu et Equitation/Muscu, se voient donc renforcées dans leur temps de pratique et dans leur dimension de préparation physique. Les 3 niveaux de classe de lycée seront concernés dès le Bac 2013.

Handball :

Un entraînement par semaine et des compétitions UNSS le mercredi pour nos collégiens garçons et filles. Cette section sportive propose à nos élèves la pratique du sport collectif phare de notre région avec un encadrement interne par de jeunes éducateurs de l'établissement diplômés fédéraux. St Jo enrichit sa palette sportive en offrant le choix d'un sport collectif en complément de deux activités de pleine nature.

Judo :

Deux entraînements par semaine, des rencontres avec des clubs fédéraux pour nos garçons et filles et des temps forts. Cette section sportive propose à nos élèves la pratique d'un sport de combat avec un encadrement interne par notre enseignant masculin de sciences physiques.

Ces activités vont contribuer à développer des valeurs telles que le respect, l'écoute et l'entraide.

Elles vont permettre aux élèves d'affirmer leur personnalité dans un contexte autre que scolaire.

1.4 Classes spécifiques à effectif réduit :

4^{ème} Aide et Soutien, 3^{ème} Insertion :

L'Education Nationale a officiellement fermé ces classes, normalement partout en France.

A dater de la rentrée 2011, elles n'existent donc plus au sein de notre Collège Lycée.

Toute l'équipe de St Jo ne peut qu'exprimer sa profonde amertume devant une telle décision.

Comment croire que tous les élèves qui entrent en 6[°] puissent suivre normalement un cursus classique jusqu'en fin de 4[°]. Nous regrettons vivement la suppression de nos classes de 4[°]AS et de 3[°] Ins et ne pouvons oublier les nombreux jeunes que nous avons menés sur un cycle complet de collège par le biais de ce dispositif où ils se préparaient sereinement à une orientation professionnelle.

2 - Par un suivi régulier

2.1 Travail en demi-groupe

Il s'agit d'offrir de meilleures conditions de travail en favorisant, chaque fois que possible, des groupes de niveaux. La présence et la disponibilité du professeur restent plus propices à la résolution de problèmes. La relation professeur/élève s'en trouve facilitée et privilégiée.

2.2 Aménagement particulier pour les élèves dyslexiques

La valorisation de l'oral, l'aménagement des devoirs écrits, les supports de cours photocopiés font partie des moyens utilisés pour faciliter les apprentissages.

Il va de soi que ces aménagements s'adressent à des élèves qui bénéficient d'un suivi spécialisé à l'extérieur de l'établissement qui confirme leur handicap.

2.3 Etudes encadrées et dirigées, soutien

- Etudes encadrées et dirigées

L'étude est un lieu où l'élève est invité à réaliser son travail personnel dans le calme et le silence. C'est un temps pendant lequel il peut bénéficier d'une aide ponctuelle et où son travail est vérifié.

- Soutien

Le soutien est proposé en petit groupe et il donne la possibilité d'approfondir certaines notions avec l'aide d'un professeur ou d'un étudiant. Il est effectué soit par matière soit de façon pluridisciplinaire.

2.4 Préparation aux examens

- Devoirs Surveillés (DS)

Les devoirs surveillés hebdomadaires sont mis en place en 1^o et Tale pour inciter l'élève à effectuer un travail régulier, indispensable à l'acquisition des savoirs.

- Examens blancs

Chaque trimestre, les examens blancs sont constitués d'épreuves écrites et orales (Brevet, Bac). Ils sont organisés pour permettre à l'élève de se retrouver en situation d'examen et d'évaluer ses ressources.

2.5 Information régulière aux parents

- Envoi de deux relevés de notes et d'un bulletin par trimestre

L'information est envoyée aux parents afin de leur permettre de suivre le parcours scolaire des enfants. Un suivi journalier des notes sur internet est aussi proposé aux parents.

- Conseil de classe

Les parents délégués participent à chaque conseil de classe. Vous pouvez les contacter en cas de nécessité.

Le compte rendu de la réunion est envoyé à chaque famille qui le souhaite.

- Rencontre parents/professeurs

Une réunion de rentrée (présentation des grands lignes et exigences) puis 2 rencontres individuelles (les enseignants y font part de leur point de vue sur le travail et le comportement de l'élève) sont proposées aux parents. Si le besoin d'un échange plus particulier se fait sentir, il est préférable de prendre rendez-vous.

- Un site internet

A l'adresse www.stjoseph-nay.com, l'équipe s'efforce de présenter une page web la plus complète possible. Le blog, tenu quasi quotidiennement sur période scolaire, est un outil performant qui affiche la vie de l'établissement et notamment les divers courriers envoyés aux familles.

**L'implication et la participation de chacun
restent indispensables pour un meilleur accompagnement scolaire de l'élève.**

2.6 Disponibilité de l'équipe éducative

Les contacts avec l'équipe éducative seront toujours facilités. Chacun de ses membres se tient à la disposition tant des élèves que des parents.

Le mieux vivre et la réussite scolaire de l'élève passent par cette concertation de chaque instant.

3 - Par une ouverture sur l'extérieur et sur les autres

3.1 Voyages

Régulièrement, des voyages scolaires sont organisés qu'ils soient culturels, sportifs ou linguistiques. Ils sont proposés aux élèves afin de favoriser leur apprentissage de la vie de groupe, d'éveiller leur curiosité, leur goût d'apprendre, en se retrouvant dans d'autres lieux ou confrontés à d'autres cultures. L'équipe se fixe comme objectif de proposer au minimum un voyage par an et par niveau de classe.

3.2 Activités Sportives

Diverses activités sont proposées aux élèves en semaine le soir et le mercredi après-midi, dans le cadre de l'Association Sportive de l'établissement ou de l'internat.

La participation des jeunes à des rencontres sportives amène ceux-ci à se responsabiliser, à occuper des rôles différents (juges, arbitres, participants, chronométreurs...) et à prendre des initiatives.

3.3 Sorties pédagogiques

Au gré des différents projets comme :

visite d'un centre d'entraînement des chevaux de course pour les cavaliers

visite d'un fabricant de sonnailles dans le cadre d'un projet Transhumance en 4^{ème}

ou dans le cadre d'activités régulières comme :

sorties théâtre pour assister à divers spectacles en soirée

randonnées VTT dans la campagne navaise

les élèves sont amenés ponctuellement à découvrir et à apprendre, ailleurs que dans une salle de classe.

3.4 Stages en entreprises

Ponctuellement les 4^{ème} découvrent le monde du travail par le biais d'un stage en entreprise d'une semaine. Mis en situation, ils affinent leur projet personnel. Ces rencontres déclenchent très souvent des motivations voire des vocations. Un processus s'amorce, l'élève y trouve de l'intérêt et se donne ensuite les moyens scolaires d'y parvenir. Ils ont un rapport de stage à rédiger et à défendre lors d'un oral devant un jury composé d'un enseignant et d'un parent d'élève.

3.5 Vie spirituelle

L'équipe pastorale est constituée de parents d'élèves, de professeurs, du prêtre de l'établissement, de surveillants, du CPE, du Directeur

Elle organise et offre aux volontaires :

des cérémonies religieuses

des moments de discussion et de prière à la chapelle pour les internes

des moments de retraite de plusieurs jours à l'extérieur de l'établissement

(préparation à la profession de foi à la Communauté des Béatitudes, organisation de la cérémonie de Noël à Pont de Camps...)

catéchèse pour les 6^{ème}, 5^{ème}, et les 4^{ème}

L'aumônerie du Lycée propose des temps de discussion mais aussi des moments de partage (après-midi de crêpes en maison de retraite...)

C'est un lieu de travail calme et plaisant, mis au service de l'apprentissage, de la découverte dans toutes les disciplines.

Le fonds du CDI est constitué de dictionnaires, d'encyclopédies, de revues, de quotidiens, de bandes dessinées, de romans.

Pour promouvoir la lecture, un service de prêt est mis à la disposition des élèves.

Le professeur documentaliste accueille tous les élèves de la 6^{ème} à la Terminale, individuellement, par groupe, ou classe entière, pour les initier aux techniques documentaires ainsi qu'aux nouvelles technologies (Internet, CD Roms...).

Le CDI propose, en partenariat avec le BDI, une formation à l'auto documentation ONISEP afin de sensibiliser les élèves à l'importance de l'orientation. Il fait parfois office d'étude si l'établissement est confronté à l'absence de surveillants, de professeurs.

3.7 Des échanges avec l'étranger

Le Collège Lycée St Joseph vit un échange scolaire avec la Western Reserve Academy de Hudson dans l'Ohio aux Etats-Unis. Au rythme des années scolaires jeunes US ou français traversent l'Atlantique pour découvrir les modes de vie de leurs hôtes. Un échange est aussi en place avec le Colegio Zola de Las Rozas (Madrid, Espagne) et la Schuldorf Bergstrasse de Seeheim (Stuttgart, Allemagne). Nos élèves de 2^{nde} vivent une semaine là bas au rythme de leurs correspondants qui partagent la même expérience en retour. Nouveauté 2011/2012, un nouvel échange transatlantique est mis en place avec la St Jude School de Santa Ana au Costa Rica avec pour cette 1^{ère} année voyage aller et retour sur 15 jours des français et costaricains.

Afin d'aller plus loin dans nos échanges avec l'étranger, une expérience sera tentée cette année 2011/2012 avec le Colegio Zola mais aussi le Rockwell College de Tipperary (Irlande). L'idée est d'envoyer des jeunes de niveau 3^o/2^{nde} sur 2 ou 3 semaines de temps scolaire en immersion totale (cours + vie en famille) en France, en Irlande ou en Espagne, le projet pouvant être étendu à l'équipe professorale.

St Jo est aussi devenu établissement d'accueil de jeunes espagnols (la plupart de la région de Saragosse, notamment du Collège Pablo Serrano) qui étudient à l'année sur les niveaux 4^o, 3^o ou 2^{nde}, en étant internes la semaine et logés en famille sur les week-ends.

3.8 Un partenariat avec les écoles primaires et maternelles Ste Elisabeth Nay et Notre Dame de Bénéjacq

Depuis le début des années 2000, Collège-Lycée et Ecoles partagent de multiples expériences et moyens communs : atelier théâtre, salle et cours informatique, transport minibus, utilisation d'installations sportives, organisme de gestion commun, société de restauration, aide éducateur sportif, services administratifs centralisés au Collège Lycée, agent d'entretien commun,.....

4.1 Matériels

Les moyens matériels, dont nous disposons, tentent de répondre aux besoins essentiels d'un meilleur fonctionnement. Ils sont au service de l'enseignement scolaire mais aussi du bien-être et du mieux vivre de chacun.

Salles et moyens spécifiques :

- Salle de Sport	- Foyer lycéens et d'internat
- Salles Informatique	- Matériel hi fi et vidéo
- Salle Théâtre	- Minibus
- CDI	- Mur d'escalade
- Local et atelier Vtt	- Chapelle
- Salles multimédia	- Salle vidéo
- Salle de fitness	- Centre équestre sur site

Travaux / Investissements

Le choix de certains travaux est dépendant des normes de sécurité en vigueur auxquels l'établissement doit répondre. Les autres travaux sont effectués en vue d'améliorer le cadre de vie ou le fonctionnement.

Réalisés au cours des années 2000 à 2011

mise aux normes des cuisines

aménagement de la départementale et du parking devant l'établissement

goudronnage de la cour de récréation du collège, réfection des chaufferies du bâtiment collège

pose de pulseurs pour le chauffage du dortoir du collège, création d'un centre équestre

mise en place de détecteurs d'incendie et désenfumage dans les dortoirs.

rénovation complète du dortoir St André

rénovation des salles CDI, secrétariat, étude de jour, multimédia, salle vidéo,

réhabilitation du bassin central avec création d'un enrochement avec fontaine

rénovation complète du dortoir St Justin pour les lycéens garçons, du self

peinture intérieure et extérieure du bâtiment Gabizos (classes de collège)

rénovation complète des dortoirs St Jean et St Joseph en 3 salles de cours équipées multimédia, une salle informatique 20 postes, une salle de répétition pour le théâtre et la musique et une salle de fitness.

réfection des toitures de la zone lycée

rénovation totale de la salle Sambo et du dortoir St Antoine avec création d'une zone sanitaire à eau chaude solaire. Installation à eau chaude solaire sur le dortoir St Justin N+2. Reprise des bas de murs de la salle de restauration.

réfection des toitures de la zone d'entrée, goudronnage du parking, création d'une salle de cours sur la zone St Justin, réhabilitation de la piste du stade, rénovation totale de l'atelier d'entretien

création d'une nouvelle salle de cours sur la zone St Justin, agrandissement du réfectoire par création d'une zone quasi indépendante spécifiquement dédiée aux lycéens, création d'une halle sportive/préau et son bloc sanitaire en cour collège avec réalisation d'un mur à gauche et agrandissement de la zone goudronnée par pose d'un enrobé.

4.2 Horaires

Les cours ont une durée de 55 minutes, et suivant les jours, les horaires sont les suivants :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Matin	10h25	8h15	8h10	8h15	8h15
	12h05	12h15	12h00	12h15	11h45
Après midi	13h40	13h40		13h40	13h05
	16h45	16h45		16h45	15h15

Le choix d'offrir aux internes un vrai week-end fait que les cours débutent à 10h25 le lundi et finissent à 15h15 le vendredi, avec un système de bus adapté à ces horaires.

Le lundi, l'accueil des élèves est réalisé dès 8 heures. A 8h25 les élèves sont invités à participer à divers ateliers : informatique, étude, CDI, soutien...

Cette plage horaire de 8h25 à 10h25 se révèle être un moment privilégié pour diverses réunions ou activités. Jeunes et adultes peuvent prendre le temps d'échanger et de partager.

Une grande coupure semble être nécessaire entre 12h15 et 13h40 même si certains élèves (les lycéens notamment) ont une séquence, une à deux fois par semaine, sur cette plage.

Deux récréations sont proposées, une le matin et l'autre l'après-midi afin de respecter de vrais temps de détente.

Des séquences sont bloquées pour certaines options dans un souci d'organisation, d'approfondissement, exemple : 3 heures consécutives de théâtre le jeudi.

Une souplesse horaire est réellement accordée en fonction des projets. Les cours sont ainsi banalisés pour une retraite spirituelle, une visite d'entreprise ou une sortie à but pédagogique.

4.3 Humains

Saint Jo est une petite structure.

Pour 590 élèves en 2011/2012, 48 professeurs ainsi que 25 personnes rémunérées par l'OGEC (organisme de gestion de l'enseignement catholique) travaillent sur le site (directeur, personnels d'entretien, secrétaire.....).

Cependant les personnes intervenant pour et auprès des élèves sont très nombreuses et leurs actions sont multiples et variées.

Des professeurs

soutien et temps d'écoute

chorale

organisation et accompagnement de sorties théâtre hors du temps scolaire

formation religieuse des plus jeunes

interclasses sportives.

10

Des professionnels extérieurs

atelier kayak, échecs à l'internat, soutien assuré en soirée par des enseignants, des surveillants
accompagnement d'élèves par une psychologue

partenariat avec le Théâtre du Versant de Biarritz et le Tam Tam Théâtre de Pau et intervention d'acteurs un jeudi sur deux en lycée ainsi que les Pieds dans l'Eau de Mourenx sur le collège

Un prêtre

vie religieuse et écoute

Des parents d'élèves (au sein ou pas d'une association, l'Apel)

organisations de divers événements (repas, loto, vide grenier,.....)

aide aux différents projets (aide au financement de voyages, soutien à des achats pédagogiques, des programmes immobiliers)

bourse de livres en lycée

BDI : information sur les filières et métiers à toutes les classes de collège, en collaboration avec notre documentaliste

formation religieuse des plus jeunes.

Le personnel d'éducation (Conseiller Principal d'Education, surveillants)

aumônerie

atelier de boxe

atelier de pâtisserie

atelier informatique.

Une documentaliste et une aide documentaliste

voir 3.6

Des élèves eux-mêmes, principalement des lycéens

surveillance (élève au pair)

atelier de théâtre

atelier de musculation

atelier de danse

écoute

aumônerie

participation à l'organisation de temps forts dans l'établissement.

Du personnel d'entretien, de secrétariat

atelier mécanique VTT, peinture

écoute, soutien, « relation maternante » quand le besoin s'en fait sentir

encadrement de travaux d'intérêt collectif.

La particularité de Saint Joseph vient probablement de cette petite structure qui reste à échelle humaine. L'équipe éducative est de ce fait plus accessible, plus présente et les relations humaines prennent une place importante. Ceci explique très certainement l'implication, autant des élèves que des adultes. Tout particulièrement, la participation des élèves à la vie en collectivité procure une satisfaction indéniable et un encouragement pour les adultes qui voient leurs actions récompensées. Chacun se responsabilise et apporte sa contribution, en enrichissant la vie dans l'établissement, ce qui permet ainsi à Saint Joseph de grandir, de cheminer vers un lieu de vie et d'enseignement de qualité.

11

5 - Par une vie à l'internat

5.1 L'étude

De 17h15 à 19h puis de 20h10 à 21h l'étude est obligatoire pour tous.

Le mercredi, elle a lieu de 18h à 19h.

En collège, deux surveillants gèrent cette étude alternant surveillance, vérification du travail et aide.

Dans une salle attenante pour les lycéens qui peuvent échanger et organiser leur travail.

Cependant,

en fonction du travail et du comportement, des libertés d'étude pourront être accordées (travail de groupe, étude libre,.....) pouvant aller jusqu'à une « gestion libre » (à préciser et uniquement pour les lycéens) à partir de 16 h 45.

Pendant un temps défini, les élèves ont accès au CDI ainsi qu'à la salle informatique accompagnés ou non par une personne compétente.

La récréation du soir de 19 h à 20 h est un moment de détente, les élèves peuvent se rendre au foyer et dans la salle de musique.

5.2 Le soutien

Le lundi, le mardi et le jeudi de 17h15 à 19h des étudiants, surveillants ou professeurs interviennent auprès des collégiens afin de les aider à surmonter les difficultés scolaires qu'ils rencontrent.

5.3 Activités proposées

Activités sportives

Footing, boxe, kayak,..... de 16h45 à 19h

randonnée, soins des chevaux et entretien du centre équestre de 17h15 à 18h45.

Ponctuellement des sorties sont organisées à la patinoire, au bowling ou au palais des sports pour assister à des matchs de basket.

Des animations sont aussi organisées pour les élèves telles que :

Atelier théâtre, danse, échecs, trampoline, pelote,.....

soirées internat (une par trimestre).

Un élève a droit à 2 activités par semaine maximum, non cumulables le même soir, et seulement s'il a un comportement scolaire correct.

5.4 Activités du mercredi après-midi

Des ateliers sont organisés pour tous les élèves intéressés :

- pâtisserie	- théâtre
- peinture	- vidéo
- informatique	

Activités sportives :

boxe , Vtt, ski, escalade, karaté, sports collectifs, UNSS (sport scolaire)

Sorties occasionnelles :

Quad, visites de château ou de musée, ski,.....

Balades - découverte de la nature

5.5 Foyer

Tenu et géré par des lycéens, il est un lieu de rencontre et d'échange pour les internes. Il est possible d'y consommer au bar, de regarder la TV, d'y jouer à des jeux de société.....

6 - Par des instances d'échange

6.1 Conseil de classe

À mi-trimestre, le bilan de chaque classe est fait par le Directeur, le CPE et l'ensemble des professeurs.

À la fin de chaque trimestre, le conseil de classe (enseignants, CPE, directeur, délégués parents et élèves) se réunit pour faire un bilan du groupe classe mais aussi du comportement et des résultats de chaque élève.

Pour éviter des blessures morales engendrées par des propos d'adultes mal interprétés ou mal rapportés, en collège les délégués élèves assistent aux discussions concernant la classe et sortent pour « le cas par cas » élève.

En lycée, les délégués parents et élèves assistent à l'intégralité du conseil.

Aucun délégué (parent et élève) n'assiste au conseil de passage en classe supérieure du 3^{ème} trimestre.

6.2 Conseil d'éducation

Cette structure souple est destinée à aider un élève en difficulté aussi bien sur le plan du travail scolaire que sur le comportement.

Il est le moment privilégié où parents, enfants, CPE, professeur principal et Directeur font un point, afin d'éviter que certains problèmes ne deviennent trop lourds.

6.3 Conseil de discipline

Il peut être convoqué pour un fait grave ou suite à l'absence de progrès notables après un conseil d'éducation.

Ce conseil se compose de l'élève, ses parents, l'ensemble de l'équipe éducative, les délégués de parents et élèves. Il a un fort pouvoir décisionnel. Au-delà de mesures d'accompagnement et de suivi, un renvoi temporaire, voire définitif, pourra être prononcé.

6.4 Commission restauration

Composée de collégiens et de lycéens (demi-pensionnaires ou internes) et du Directeur, cette commission qui se réunit une fois par période, vise à améliorer la qualité de la restauration, si besoin était.

6.5 Conseil d'établissement

Il regroupe des représentants de toutes les catégories qui vivent et/ou travaillent en semaine à Saint Joseph : élèves, parents, professeurs, surveillants, CPE, Directeur, personnels salariés de l'établissement, membre de l'organisation de gestion.

Au gré des réunions, le conseil débat de la vie de la structure mais aussi d'orientations à donner à l'établissement. Son rôle est aussi d'informer par un compte rendu de séance. En aucun cas ce

conseil ne peut être décisionnel.

6.6 Conseil d'administration de l'Organisme de gestion (OGEC)

L'OGEC L'Estibet est l'organisme de gestion en responsabilité de la bonne santé financière de l'ensemble scolaire Collège Lycée St Joseph Nay/Ecole Ste Elisabeth Nay/Ecole Notre Dame de Bénéjacq. Association loi 1901 né de la fusion de 3 OGEC au 1^{er} septembre 2003, il est l'employeur de tout le personnel non enseignant travaillant sur ces différents sites. Mr Bégarie, son Président, siège à la tête de ce Conseil avec une dizaine d'administrés représentant les 3 entités, les Directeurs, les Présidents des Associations de Parents d'élèves et différents représentants d'institutions (Enseignement Catholique, Conseil Général, Mairies,...)

Ainsi se déroule la vie à St Joseph

L'objectif :

MIEUX VIVRE ET REUSSIR AU COLLEGE LYCEE

**fera périodiquement l'objet
d'une évaluation par tous les membres
de la communauté éducative
avec mise à jour et adaptation des moyens.**