

'Sommaire

1- Par un parcours diversifié

1-1 Un enseignement général de la 6ème à la Terminale.

1-2 Sections présentées (L-ES-S).

1-3 Spécialités proposées.

Théâtre, Vtt, Equitation, Handball, Judo, option facultative « Muscu » / Course d'Orientation

1-4 Classes spécifiques à effectif réduit

4ème Aide et Soutien/3ème Insertion

2- Par un suivi régulier

2-1 Travail en demi-groupe.

2-2 Aménagement particulier pour les élèves ayant des troubles « reconnus »

2-3 Etudes encadrées et dirigées, soutien.

2-4 Préparation aux examens.

2-5 Informations régulières aux parents.

2-6 Disponibilité de l'équipe éducative.

3- Par une ouverture sur l'extérieur et sur les autres

3-1 Voyages.

3-2 Activités sportives.

3-3 Sorties pédagogiques.

3-4 Stages en entreprises.

3-5 Vie spirituelle.

3-6 Centre de documentation et d'information (CDI).

3-7 Des échanges avec l'étranger.

3.8 Un partenariat avec le Lycée Technologique Nay Baudreix

3-9 Un partenariat avec les écoles primaires et maternelles Ste Elisabeth Nay et Notre Dame de Bénéjacq

3-10 Un partenariat avec le Lycée Le Beau Rameau de Lestelle Bétharram

4- Par des moyens

- 4-1 Matériels.
- 4-2 Horaires.
- 4-3 Humains.

5- Par une vie à l'internat

- 5-1 L'étude.
- 5-2 Le soutien.
- 5-3 Activités proposées.
- 5-4 Activités du mercredi après-midi.
- 5-5 Foyer.

6- Par des instances d'échange

- 6-1 Conseil de classe.
- 6-2 Conseil d'éducation.
- 6-3 Conseil de discipline.
- 6-4 Commission restauration.
- 6-5 Conseil d'établissement
- 6-6 Conseil d'Administration de l'Organisme de gestion (OGEC)
- 6-7 Conseil Pastoral

PROJET D'ETABLISSEMENT SAINT JOSEPH DE NAY

A mi-chemin entre Pau et Lourdes, le Collège Lycée St Joseph, établissement d'enseignement catholique sous contrat d'association avec l'Etat, est au calme, sur une colline, à quelques centaines de mètres de la bastide de Nay.

Associé aux Ecoles maternelles et primaires Ste Elisabeth de Nay et Notre Dame de Bénéjacq, il partage son site verdoyant, face aux Pyrénées, avec le Lycée Technologique Privé Nay-Baudreix (enseignement agricole) et est desservi par des bus et des trains réguliers.

L'école est un lieu d'apprentissage, de transmission des savoirs et des savoirs faire mais c'est aussi un cadre de vie.

Le projet d'établissement tente de prendre en compte les besoins de l'élève et de mettre à sa disposition des moyens concrets pour lui permettre de réussir sa scolarité.

La vie scolaire ne représente qu'une partie et qu'un aspect de l'existence d'un enfant aussi la participation et l'implication de la famille s'avèrent nécessaires et indispensables pour l'aider à se responsabiliser dans l'acte d'apprendre.

Notre établissement répond à « l'obligation de scolarité » et, à ce titre, il a son fonctionnement propre, son règlement, son échelle de valeurs afin de permettre à tous une intégration possible, des règles de vie commune pour le respect de tous.

L'objectif que nous nous sommes fixé est de permettre à l'élève de :

Bien vivre et réussir au Collège Lycée.

1 - Par un parcours diversifié.

1.1 Un enseignement général de la 6^{ème} à la Terminale :

Cet enseignement a pour mission l'acquisition de connaissances, de savoirs et de méthodes de travail. Il permet à l'élève d'augmenter ses ressources, son autonomie, son potentiel et sa réflexion.

Collégiens et lycéens peuvent ainsi apprendre à se responsabiliser et à découvrir, voire à concrétiser leur projet personnel.

1.2 Sections présentées :

Bac littéraire spécialités Théâtre ou Langues - Bac économique et social spécialités Maths, Economie Approfondie ou Sciences Sociales et Politiques - Bac scientifique spécialités Maths, SVT ou Physique Chimie.

1.3 Spécialités proposées :

Théâtre

Cette activité favorise grandement l'épanouissement et le développement personnel.

- Initiation au collège

L'étude du théâtre et les exercices permettent :

l'apport de connaissances nouvelles

découvrir et exploiter les capacités du corps et de la voix

une ouverture aux autres, d'acquies plus de confiance en soi, de vaincre la timidité.

- Option ou spécialité au lycée

Les exercices d'expressions théâtrales avec des représentations à l'extérieur de l'établissement sont proposés. Les élèves assistent à de nombreux spectacles, et les études critiques qui en découlent permettent d'entrevoir les différentes formes d'expressions de cet art. Ils bénéficient également de l'intervention de professionnels du spectacle. Ces modalités visent à :

oser s'exprimer devant un public

préparer un oral, un entretien d'embauche

gérer le stress

augmenter la capacité et la satisfaction à travailler en groupe

prendre de l'assurance lors d'un spectacle réussi

découvrir le monde particulier du théâtre et son ambiance

développer son sens critique.

Evaluation de pratique coeff 2 au Bac toutes séries pour 3 h d'enseignement en option facultative

Evaluation coeff 6 de pratique et théorie pour la seule série L avec 5 h d'enseignement de spécialité

Vtt/Equitation

- **Section sportive en collège**
- **Option en Lycée (Epreuve facultative au Bac depuis 2005). La partie Vtt ou Equitation de l'option facultative de lycée (qui est intitulée « Muscu » / Course d'Orientation) est couplée à un module de Préparation Physique Généralisée dans lequel le jeune doit participer au minimum à une séance de Step ou Muscu par semaine et à une formation à la course d'orientation tout au long des 3 années de formation de lycée**

Vtt :

Cette activité pratiquée dans un climat détendu permet à chacun, enseignants et élèves, d'échanger librement et de découvrir « l'autre » sous un aspect différent. La prise de conscience des progrès réalisés revalorise l'image de soi de l'élève.

À différents niveaux, cette activité permet d'acquérir ou d'augmenter les compétences techniques et personnelles comme :

utiliser correctement son vélo (gérer les vitesses), maîtriser son engin

maîtriser ses appréhensions, sa peur (dépassement de soi)

évaluer les difficultés en fonction de ses capacités (connaître ses limites)

s'adapter au terrain, anticiper ses actions, passer les obstacles

développer ses qualités physiques, entretenir et réparer le matériel

Equitation :

Cette activité qui consiste à maîtriser le cheval tout en lui apportant un profond respect, va confronter l'élève aux contraintes du milieu équestre (soins à l'animal, entretien des locaux....). Les apports d'une telle activité sont autant affectifs que techniques.

La relation établie entre le cheval et le jeune répond très certainement à un besoin. Les liens ainsi constitués contribuent à la responsabilisation que suppose le soin d'un « être vivant ».

Au programme, travail de dressage, sauts d'obstacle, passage de diplôme (galops), soins aux chevaux, entretien du matériel et des locaux. L'établissement possède son propre centre équestre sur site en partenariat avec le Lycée technologique Privé Nay Baudreix

Ces 2 options trouveront toute leur expression au travers de voyages sportifs, de performance sportive lors de compétitions UNSS ou fédérales. Attention, dans le cadre de l'application du « nouveau Bac », depuis l'année 2010/2011 en classe de 2^{nde}, ces 2 options seront couplées à un module obligatoire de préparation physique généralisée et un autre de course d'orientation. Chaque semaine, les élèves auront à participer à une séance de step ou à une séance de musculation (séance de 17 h à 18 h encadrée par un enseignant) ainsi qu'à des cycles de course d'orientation en soirée (à l'automne et au printemps). Ces 2 APSA seront aussi enseignées dans le cadre de l'enseignement obligatoire EPS et de la pratique en AS le mercredi après-midi en animation et en compétition. Les options sportives de nos Vttistes et cavaliers, intitulées de manière générique « Course d'Orientation / Muscu », se voient donc renforcées dans leur temps de pratique et dans leur dimension de préparation physique. Les 3 niveaux de classe de lycée seront concernés dès le Bac 2013 par cette option facultative EPS « CO/Muscu » évaluée coefficient 2 au Bac.

Handball :

Un entraînement par semaine et des compétitions UNSS le mercredi pour nos collégiens garçons et filles. Cette section sportive propose à nos élèves la pratique du sport collectif phare de notre région avec un encadrement interne par de jeunes éducateurs de l'établissement diplômés fédéraux. St Jo enrichit sa palette sportive en offrant le choix d'un sport collectif en complément de deux activités de pleine nature.

Judo :

Deux entraînements par semaine, des rencontres avec des clubs fédéraux pour nos garçons et filles et des temps forts. Cette section sportive propose à nos élèves la pratique d'un sport de combat avec un encadrement interne par notre enseignant masculin de sciences physiques.

Ces activités vont contribuer à développer des valeurs telles que le respect, l'écoute et l'entraide. Elles vont permettre aux élèves d'affirmer leur personnalité dans un contexte autre que scolaire.

1.4 Classes spécifiques à effectif réduit :

4^{ème} Aide et Soutien, 3^{ème} Insertion :

L'Education Nationale a officiellement fermé ces classes, normalement partout en France.

A dater de la rentrée 2011, elles n'existent donc plus au sein de notre Collège Lycée.

Toute l'équipe de St Jo ne peut qu'exprimer sa profonde amertume devant une telle décision.

Comment croire que tous les élèves qui entrent en 6^o puissent suivre normalement un cursus classique jusqu'en fin de 4^o. Nous regrettons vivement la suppression de nos classes de 4^oAS et de 3^o Ins et ne pouvons oublier les nombreux jeunes que nous avons menés sur un cycle complet de collège par le biais de ce dispositif où ils se préparaient sereinement à une orientation professionnelle.

2 - Par un suivi régulier

2.1 Travail en demi-groupe

Il s'agit d'offrir de meilleures conditions de travail en favorisant, chaque fois que possible, des groupes de niveaux. La présence et la disponibilité du professeur restent plus propices à la résolution de problèmes. La relation professeur/élève s'en trouve facilitée et privilégiée.

2.2 Aménagement particulier pour les élèves ayant des troubles « reconnus »

La valorisation de l'oral, l'aménagement des devoirs écrits, les supports de cours photocopiés font partie des moyens utilisés pour faciliter les apprentissages.

Il va de soi que ces aménagements s'adressent à des élèves qui bénéficient d'un suivi spécialisé à l'extérieur de l'établissement qui confirme leur handicap.

2.3 Etudes encadrées et dirigées, soutien

- Etudes encadrées et dirigées

L'étude est un lieu où l'élève est invité à réaliser son travail personnel dans le calme et le silence. C'est un temps pendant lequel il peut bénéficier d'une aide ponctuelle et où son travail est vérifié.

- Soutien

Le soutien est proposé en petit groupe et il donne la possibilité d'approfondir certaines notions avec l'aide d'un professeur ou d'un étudiant. Il est effectué soit par matière soit de façon pluridisciplinaire.

2.4 Préparation aux examens

- Devoirs Surveillés (DS)

Les devoirs surveillés hebdomadaires sont mis en place en 1^o et Tale pour inciter l'élève à effectuer un travail régulier, indispensable à l'acquisition des savoirs.

- Examens blancs

Chaque trimestre, les examens blancs sont constitués d'épreuves écrites et orales (Brevet, Bac). Ils sont organisés pour permettre à l'élève de se retrouver en situation d'examen et d'évaluer ses ressources.

2.5 Information régulière aux parents

- Envoi de deux relevés de notes et d'un bulletin par trimestre

L'information est envoyée aux parents afin de leur permettre de suivre le parcours scolaire des enfants. Un suivi journalier des notes sur internet est aussi proposé aux parents.

- Conseil de classe

Les parents délégués participent à chaque conseil de classe. Vous pouvez les contacter en cas de nécessité. Le compte rendu de la réunion est envoyé à chaque famille qui le souhaite. Des conseils de classe intermédiaires rapides sont aussi organisés à mi période en seule présence des enseignants afin de faire un point sur des cas pouvant poser souci.

- Rencontre parents/professeurs

Une réunion de rentrée (présentation des grands lignes et exigences) puis 2 rencontres individuelles (les enseignants y font part de leur point de vue sur le travail et le comportement de l'élève) sont proposées aux parents. Si le besoin d'un échange plus particulier se fait sentir, il est préférable de prendre rendez-vous.

- Un site internet

A l'adresse www.stjoseph-nay.com, l'équipe s'efforce de présenter une page web la plus complète possible. Le blog, tenu quasi quotidiennement sur période scolaire, est un outil performant qui affiche la vie de l'établissement et notamment les divers courriers envoyés aux familles.

**L'implication et la participation de chacun
restent indispensables pour un meilleur accompagnement scolaire de l'élève.**

2.6 Disponibilité de l'équipe éducative

Les contacts avec l'équipe éducative seront toujours facilités. Chacun de ses membres se tient à la disposition tant des élèves que des parents.

Le mieux vivre et la réussite scolaire de l'élève passent par cette concertation de chaque instant.

3 - Par une ouverture sur l'extérieur et sur les autres

3.1 Voyages

Régulièrement, des voyages scolaires sont organisés qu'ils soient culturels, sportifs ou linguistiques. Ils sont proposés aux élèves afin de favoriser leur apprentissage de la vie de groupe, d'éveiller leur curiosité, leur goût d'apprendre, en se retrouvant dans d'autres lieux ou confrontés à d'autres cultures. L'équipe se fixe comme objectif de proposer au minimum un voyage par an et par niveau de classe.

3.2 Activités Sportives

Diverses activités sont proposées aux élèves en semaine le soir et le mercredi après-midi, dans le cadre de l'Association Sportive de l'établissement ou de l'internat.

La participation des jeunes à des rencontres sportives amène ceux-ci à se responsabiliser, à occuper des rôles différents (juges, arbitres, participants, chronométreurs...) et à prendre des initiatives.

3.3 Sorties pédagogiques

Au gré des différents projets comme :

visite d'un centre d'entraînement des chevaux de course pour les cavaliers

visite d'un fabricant de sonnailles dans le cadre d'un projet Transhumance en 4^{ème}

ou dans le cadre d'activités régulières comme :

sorties théâtre pour assister à divers spectacles en soirée

randonnées VTT dans la campagne nayaise

les élèves sont amenés ponctuellement à découvrir et à apprendre, ailleurs que dans une salle de classe.

3.4 Stages en entreprises

Ponctuellement les 3^{ème} découvrent le monde du travail par le biais d'un stage en entreprise d'une semaine (les textes de lois en vigueur empêchent de faire partir en stage les 4^{ème} comme nous le faisons avant puisqu'un enfant de moins de 14 ans ne peut le faire que sous des conditions très restrictives et en tout cas non applicables à ce niveau de classe). Mis en situation, ils affinent leur projet personnel. Ces rencontres déclenchent très souvent des motivations voire des vocations. Un processus s'amorce, l'élève y trouve de l'intérêt et se donne ensuite les moyens scolaires d'y parvenir. Ils ont un rapport de stage à rédiger et à défendre lors d'un oral devant un jury composé d'un enseignant et d'un parent d'élève.

3.5 Vie spirituelle

L'équipe pastorale est constituée de parents d'élèves, de bénévoles amis de St Jo, de professeurs, du prêtre de l'établissement, de surveillants, du CPE, du Directeur

Elle organise et offre aux volontaires :

des cérémonies religieuses

des moments de discussion et de prière à la chapelle pour les internes

des moments de retraite de plusieurs jours à l'extérieur de l'établissement

(préparation à la profession de foi à la Communauté des Béatitudes, organisation de la cérémonie de Noël à Pont de Camps...)

catéchèse pour les 6^{ème}, 5^{ème} et les 4^{ème}. Pour l'année 2014/2015 les 6^o et les 5^o auront 7 à 8 temps de 3 h « bloqués » sur l'EDT normal, formule inaugurée il y a 2 ans en 6^o et qui a très bien fonctionné.

L'aumônerie du Lycée propose des temps de discussion mais aussi des moments de partage (après-midi de crêpes en maison de retraite...)

3.6 Centre de documentation et d'information (C.D.I)

C'est un lieu de travail calme et plaisant, mis au service de l'apprentissage, de la découverte dans toutes les disciplines.

Le fonds du CDI est constitué de dictionnaires, d'encyclopédies, de revues, de quotidiens, de bandes dessinées, de romans.

Pour promouvoir la lecture, un service de prêt est mis à la disposition des élèves.

Le professeur documentaliste accueille tous les élèves de la 6^{ème} à la Terminale, individuellement, par groupe, ou classe entière, pour les initier aux techniques documentaires ainsi qu'aux nouvelles technologies (Internet, CD Roms...).

Le CDI propose, en partenariat avec le BDI, une formation à l'auto documentation ONISEP afin de sensibiliser les élèves à l'importance de l'orientation. Il fait parfois office d'étude si l'établissement est confronté à l'absence de surveillants, de professeurs.

Le CDI possède sa propre page web accessible depuis le site de l'établissement ou directement à l'adresse www.netvibes.com/cdi-stjoseph-nay

3.7 Des échanges avec l'étranger

Le Collège Lycée St Joseph vit un échange scolaire avec la Western Reserve Academy de Hudson dans l'Ohio aux Etats-Unis. Au rythme des années scolaires jeunes US ou français traversent l'Atlantique pour découvrir les modes de vie de leurs hôtes. Un échange est aussi en place avec le Colegio Cristo Rey Escolapios (Saragosse, Espagne) et la Schuldorf Bergstrasse de Seeheim (Stuttgart, Allemagne). Nos élèves de 2^{nde} vivent une semaine là bas au rythme de leurs correspondants qui partagent la même expérience en retour. Nouveauté, depuis 2011/2012, un échange transatlantique est mis en place avec la St Jude School de Santa Ana au Costa Rica avec voyage aller et retour sur 15 jours des français et costaricains.

Afin d'aller plus loin dans nos échanges avec l'étranger, une expérience a été tentée en 2011/2012 avec le Rockwell College de Tipperary (Irlande). L'idée est d'envoyer des jeunes de niveau 3^o/2^{nde} sur 3 semaines de temps scolaire en immersion totale (cours + vie en famille) en France et en Irlande, le projet pouvant être étendu à l'équipe professorale. La 1^{ère} année étant une réussite, plusieurs jeunes partiront aux alentours des vacances de Février.

St Jo est aussi devenu établissement d'accueil de jeunes espagnols (la plupart de la région de Saragosse, notamment du Collège Pablo Serrano) qui étudient à l'année sur les niveaux 4^o, 3^o ou 2^{nde}, en étant internes la semaine et logés en famille sur les week-ends.

3.8 Un partenariat avec le Lycée Technologique Nay Baudreix

Partenaires de longue date, les 2 établissements cohabitent sur le site de St Jo. Ils partagent moyens humains et matériels, les divers éléments de ces aides mutuelles étant repris chaque année dans le cadre d'une convention annuelle financière et de fonctionnement. Chacun des 2 partenaires peut aussi porter seul un projet (Centre Equestre pour le LTP, Salle de sport pour St Jo,.....) et en laisser une possibilité d'utilisation à l'autre.

3.9 Un partenariat avec les écoles primaires et maternelles Ste Elisabeth Nay et Notre Dame de Bénéjacq

Depuis le début des années 2000, Collège-Lycée et Ecoles partagent de multiples expériences et moyens communs : atelier théâtre, salle et cours informatique, transport minibus, utilisation d'installations sportives, organisme de gestion commun, société de restauration, éducateur sportif, intervenant en anglais, services administratifs centralisés au Collège Lycée, agent d'entretien commun,.....

3.10 Un partenariat avec le Lycée Le Beau Rameau de Lestelle Bétharram

Depuis la rentrée 2012, nos 2 lycées ont choisi de s'unir pour augmenter la proposition de spécialités à nos élèves de Tale. Tous les lundis matins, des jeunes changent de lieu d'enseignement pour les 2 heures de cours en participant à un covoiturage avec des enseignants. Les élèves de TS de St Jo peuvent ainsi suivre en plus la Spé Physique Chimie et ceux de TES la Spé Sciences Sociales et Politiques

4 - Par des moyens

4.1 Matériels

Les moyens matériels, dont nous disposons, tentent de répondre aux besoins essentiels d'un meilleur fonctionnement. Ils sont au service de l'enseignement scolaire mais aussi du bien-être et du mieux vivre de chacun.

▣ Salles et moyens spécifiques :

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| - Salle de Sport | - Foyer lycéens et d'internat |
| - Salles Informatique | - Matériel hi fi et vidéo |
| - Salle Théâtre | - Minibus |
| - CDI | - Mur d'escalade |
| - Local et atelier Vtt | - Chapelle |
| - Salles multimédia | - Salle vidéo |
| - Salle de fitness | - Centre équestre sur site |

Travaux / Investissements

Le choix de certains travaux est dépendant des normes de sécurité en vigueur auxquelles l'établissement doit répondre. Les autres travaux sont effectués en vue d'améliorer le cadre de vie ou le fonctionnement.

Réalisés au cours des années 2000 à 2014

mise aux normes des cuisines

aménagement de la départementale et du parking devant l'établissement

goudronnage de la cour de récréation du collège, réfection des chaufferies du bâtiment collège

pose de pulseurs pour le chauffage du dortoir du collège, création d'un centre équestre

mise en place de détecteurs d'incendie et désenfumage dans les dortoirs.

rénovation complète du dortoir St André

rénovation des salles CDI, secrétariat, étude de jour, multimédia, salle vidéo,

réhabilitation du bassin central avec création d'un enrochement avec fontaine

rénovation complète du dortoir St Justin pour les lycéens garçons, du self

peinture intérieure et extérieure du bâtiment Gabizos (classes de collège)

rénovation complète des dortoirs St Jean et St Joseph en 3 salles de cours équipées multimédia, une salle informatique 20 postes, une salle de répétition pour le théâtre et la musique et une salle de fitness.

réfection des toitures de la zone lycée

rénovation totale de la salle Sambo et du dortoir St Antoine avec création d'une zone sanitaire à eau chaude solaire. Installation à eau chaude solaire sur le dortoir St Justin N+2. Reprise des bas de murs de la salle de restauration.

réfection des toitures de la zone d'entrée, goudronnage du parking, création d'une salle de cours sur la zone St Justin, réhabilitation de la piste du stade, rénovation totale de l'atelier d'entretien

création d'une nouvelle salle de cours sur la zone St Justin, agrandissement du réfectoire par création d'une zone quasi indépendante spécifiquement dédiée aux lycéens, création d'une halle sportive/préau et son bloc sanitaire en cour collège avec réalisation d'un mur à gauche et agrandissement de la zone goudronnée par pose d'un enrobé.

Création de 2 nouvelles salles de cours (fin de réhabilitation de la zone St Justin), création d'une salle de travail pour les professeurs au 2^{ème} étage de la zone St Gilles, rénovation complète de la salle théâtre, poursuite de changement de fenêtres, peintures de 2 salles de classe sur le bâtiment collège.

Rénovation et agrandissement du secrétariat, rénovation de la zone dite « salle des livres Apel / Aumônerie » avec création d'une salle de cours, rénovation de la buanderie, création d'une salle pour les profs d'EPS en extension de notre salle de sport, rénovation de 2 labos, poursuite de changement de fenêtres sur le bâtiment principal, changement des 2 portes d'accès aux cours de récré

Isolation extérieure des façades ouest du bâtiment Gabizos et au-dessus de l'extension du self. Pose de fenêtres PVC, réfection de peintures et mis en service d'une VMC double flux chauffante sur le bâtiment Gabizos. Reprise de nombreuses gouttières. Agrandissement et rénovation du bureau de notre CPE. Peintures de l'escalier et du couloir de lycée.

4.2 Horaires

Les cours ont une durée de 55 minutes, et suivant les jours, les horaires sont les suivants :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Matin	10h25	8h15	8h10	8h15	8h15
	12h05	12h15	12h00	12h15	12h15
Après midi	13h40	13h40		13h40	13h35
	16h45	16h45		16h45	15h40

Le choix d'offrir aux internes un vrai week-end fait que les cours débutent à 10h25 le lundi et finissent à 15h35 le vendredi, avec un système de bus et train adapté à ces horaires.

Le lundi, l'accueil des élèves est réalisé dès 8 heures. A 8h25 les élèves sont invités à participer à divers ateliers : informatique, étude, CDI, soutien...

Cette plage horaire de 8h25 à 10h25 se révèle être un moment privilégié pour diverses réunions ou activités. Jeunes et adultes peuvent prendre le temps d'échanger et de partager.

Une grande coupure semble être nécessaire entre 12h15 et 13h40 même si certains élèves (les lycéens notamment) ont une séquence, une à deux fois par semaine, sur cette plage.

Deux récréations sont proposées, une le matin et l'autre l'après-midi afin de respecter de vrais temps de détente.

Des séquences sont bloquées pour certaines options dans un souci d'organisation, d'approfondissement, exemple : 3 heures consécutives de théâtre le jeudi.

Une souplesse horaire est réellement accordée en fonction des projets. Les cours sont ainsi banalisés pour une retraite spirituelle, une visite d'entreprise ou une sortie à but pédagogique.

4.3 Humains

Saint Jo est une petite structure. Pour 670 élèves en 2014/2015, un peu plus de 50 professeurs ainsi que 30 personnes rémunérées par l'OGEC (organisme de gestion de l'enseignement catholique) travaillent sur le site (directeur, personnels d'entretien, secrétaire.....).

Cependant les personnes intervenant pour et auprès des élèves sont très nombreuses et leurs actions sont multiples et variées.

▣ Des professeurs

soutien et temps d'écoute

chorale

organisation et accompagnement de sorties théâtre hors du temps scolaire

formation religieuse des plus jeunes

interclasses sportives.

▣ Des professionnels extérieurs

ateliers trampo, pelote et échecs à l'internat, soutien assuré en soirée par des enseignants et surveillants

accompagnement d'élèves par une psychologue

partenariat avec le Théâtre du Versant de Biarritz et les Pieds dans l'Eau de Mourenx et intervention d'acteurs le jeudi en lycée ainsi que les Pieds dans l'Eau de Mourenx sur le collège

▣ Un prêtre

vie religieuse et écoute

▣ Des parents d'élèves (au sein ou pas d'une association, l'Apel)

organisations de divers événements (repas, loto, vide grenier,.....)

aide aux différents projets (aide au financement de voyages, soutien à des achats pédagogiques, des programmes immobiliers)

bourse de livres en lycée

BDI : information sur les filières et métiers à toutes les classes de collège, en collaboration avec notre documentaliste

formation religieuse des plus jeunes.

▣ Le personnel d'éducation (Conseiller Principal d'Education, surveillants)

aumônerie

atelier de boxe

atelier de pâtisserie

atelier informatique.

▣ Une documentaliste et une aide documentaliste

voir 3.6

□ **Des élèves eux-mêmes, principalement des lycéens**
surveillance (élève au pair)
atelier de théâtre, musculation, danse
écoute
aumônerie
participation à l'organisation de temps forts dans l'établissement.

□ **Du personnel d'entretien, de secrétariat**
atelier mécanique VTT, peinture
écoute, soutien, « relation maternante » quand le besoin s'en fait sentir
encadrement de travaux d'intérêt collectif.

La particularité de Saint Joseph vient probablement de cette petite structure qui reste à échelle humaine. L'équipe éducative est de ce fait plus accessible, plus présente et les relations humaines prennent une place importante. Ceci explique très certainement l'implication, autant des élèves que des adultes. Tout particulièrement, la participation des élèves à la vie en collectivité procure une satisfaction indéniable et un encouragement pour les adultes qui voient leurs actions récompensées. Chacun se responsabilise et apporte sa contribution, en enrichissant la vie dans l'établissement, ce qui permet ainsi à Saint Joseph de grandir, de cheminer vers un lieu de vie et d'enseignement de qualité.

5 - Par une vie à l'internat

5.1 L'étude

□ **De 17h15 à 19h puis de 20h10 à 21h l'étude est obligatoire pour tous.**

Le mercredi, elle a lieu de 18h à 19h puis de 20 h 10 à 21 h.

En collège, les surveillants gèrent cette étude alternant surveillance, vérification du travail et aide.

Les lycéens travaillent dans une étude séparée en présence d'un surveillant et le calme est de rigueur, **cependant**, en fonction du travail et du comportement, des libertés d'étude pourront leur être accordées (travail de groupe, étude libre,.....) pouvant aller jusqu'à une « gestion libre » (à préciser et uniquement pour les lycéens) à partir de 16 h 45.

□ Pendant un temps défini, les élèves ont accès au CDI ainsi qu'à la salle informatique accompagnés ou non par une personne compétente.

□ **La récréation du soir de 19 h à 20 h 10** est un moment de détente, les élèves peuvent se rendre au foyer et dans la salle de musique.

5.2 Le soutien

Le lundi, le mardi et le jeudi de 17h15 à 19h des étudiants, surveillants ou professeurs interviennent auprès des collégiens afin de les aider à surmonter les difficultés scolaires qu'ils rencontrent.

5.3 Activités proposées

□ **Activités**

Footing, boxe, échecs, trampoline, pelote,..... de 16h45 à 19h

randonnée, soins des chevaux et entretien du centre équestre de 17h15 à 18h45. Un élève a droit à 2 activités par semaine maximum, non cumulables le même soir, et seulement s'il a un comportement scolaire correct.

□ **Ponctuellement des sorties** sont organisées au bowling ou au palais des sports pour assister à des matchs de basket.

□ **Des animations** sont aussi organisées pour les élèves telles que :

Sortie au brame du cerf, repas pique-nique en dehors de l'établissement,....., soirées internat (une par trimestre).

5.4 Activités du mercredi après-midi

□ **Des ateliers** sont organisés pour tous les élèves intéressés :

- pâtisserie
- chorale
- théâtre
- Arts plastiques
- vidéo
- informatique

□ **Activités sportives :**

boxe , Vtt, ski, escalade, muscu, step, équitation compétition, sports collectifs, UNSS ou UGSEL (sport scolaire)

□ **Sorties occasionnelles :**

Montagne, visites de château ou de musée, ski,.....

□ **Balades - découverte de la nature**

5.5 Foyer

Tenu et géré par des lycéens, il est un lieu de rencontre et d'échange pour les internes. Il est possible d'y consommer au bar, de regarder la TV, d'y jouer à des jeux de société.....

6 - Par des instances d'échange

6.1 Conseil de classe

À mi-trimestre, le bilan de chaque classe est fait par le Directeur, le CPE et l'ensemble des professeurs.

À la fin de chaque trimestre, le conseil de classe (enseignants, CPE, directeur, délégués parents et élèves) se réunit pour faire un bilan du groupe classe mais aussi du comportement et des résultats de chaque élève.

Pour éviter des blessures morales engendrées par des propos d'adultes mal interprétés ou mal rapportés, en collège les délégués élèves assistent aux discussions concernant la classe et sortent pour « le cas par cas » élève.

En lycée, les délégués parents et élèves assistent à l'intégralité du conseil.

Aucun délégué (parent et élève) n'assiste au conseil de passage en classe supérieure du 3^{ème} trimestre.

6.2 Conseil d'éducation

Cette structure souple est destinée à aider un élève en difficulté aussi bien sur le plan du travail scolaire que sur le comportement.

Il est le moment privilégié où parents, enfants, CPE, professeur principal et Directeur font un point, afin d'éviter que certains problèmes ne deviennent trop lourds.

6.3 Conseil de discipline

Il peut être convoqué pour un fait grave ou suite à l'absence de progrès notables après un conseil d'éducation. Ce conseil se compose de l'élève, ses parents, l'ensemble de l'équipe éducative, les délégués de parents et élèves. Il a un fort pouvoir décisionnel. Au-delà de mesures d'accompagnement et de suivi, un renvoi temporaire, voire définitif, pourra être prononcé.

6.4 Commission restauration

Composée de collégiens et de lycéens (demi-pensionnaires ou internes) et du Directeur, cette commission qui se réunit au besoin, vise à améliorer la qualité de la restauration, si besoin était.

6.5 Conseil d'établissement

Il regroupe des représentants de toutes les catégories qui vivent et/ou travaillent en semaine à Saint Joseph : élèves, parents, professeurs, surveillants, CPE, Directeur, personnels salariés de l'établissement, membre de l'organisation de gestion.

Au gré des réunions, le conseil débat de la vie de la structure mais aussi d'orientations à donner à l'établissement. Son rôle est aussi d'informer par un compte rendu de séance. En aucun cas ce conseil ne peut être décisionnel.

6.6 Conseil d'administration de l'Organisme de gestion (OGEC)

L'OGEC L'Estibet est l'organisme de gestion en responsabilité de la bonne santé financière de l'ensemble scolaire Collège Lycée St Joseph Nay/Ecole Ste Elisabeth Nay/Ecole Notre Dame de Bénéjacq. Association loi 1901 né de la fusion de 3 OGEC au 1^{er} septembre 2003, il est l'employeur de tout le personnel non enseignant travaillant sur ces différents sites. Mr Bégarie, son Président, siège à la tête de ce Conseil avec une dizaine d'administrés représentant les 3 entités, les Directeurs, les Présidents des Associations de Parents d'élèves et différents représentants d'institutions (Enseignement Catholique, Conseil Général, Mairies,...)

6.7 Conseil Pastoral

Il regroupe toutes les personnes qui s'investissent dans l'organisation de la vie religieuse de l'Etablissement : Directeur, prêtre, responsable pastorale, enseignants,... et tâche d'organiser les orientations choisies tout au long de l'année scolaire

BIEN VIVRE ET REUSSIR AU COLLEGE LYCEE

**fera périodiquement l'objet
d'une évaluation par tous les membres
de la communauté éducative
avec mise à jour et adaptation des moyens.**